**О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Леденёвской ООШ**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ***№ п/п***  | ***Наименование объекта***  | ***Адрес объекта***  | ***Назначение объекта***  | ***Площадь, м2***  |
| 1.  | Здание школы  | Брянская область, Жуковский район, д. Леденёво, ул. Школьная д. 1 | нежилое  | 1078,5 |

 **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛОЩАДЕЙ, ЗАНЯТЫХ ПОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество  | Общая площадьм² |  |
| 1 |  Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\*  | 12 | 480 |  |
| 2 |

|  |
| --- |
|  В том числе Кабинет химии  |

|  |
| --- |
|  |

 | 50 |  |  |
| 3 | Кабинет биологии и географии | 1 | 36 |  |
| 4 | Компьютерный класс | 1 | 36 |  |
| 5 | Мастерская | 1 | 87 |  |
| 6 | Спортивный зал | 1 | 162 |  |
| 7 | Кабинеты нач.классов | 3 | 108 |  |
| 8 | Кабинеты истории, географии, математики, иностранных языков | 4 | 144 |  |

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  | 5 | 45 | 45 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс  | 4 | 36 | 36 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс  | 4 | 40 | 40 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс  | 5 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  | 5 | 83 | 83 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс  | 6 | 70 | 70 | 0 | 100 | 0 |
| 7 класс  | 6 | 96 | 96 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс  | 6 | 108 | 108 | 0 | 100 | 0 |
| 9 класс  | 3 | 57 | 57 | 0 | 100 | 0 |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Год изда-ния | Вид книги | издательство | класс | Количество экземпляров | количество учеников в классе |
| 1. | азбука | Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | 2016 | учеб-ник | просвещение | 1 | 7 |  |
| 2. | Русский язык | Канакина В.П.,Горецкий В.Г. | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 3. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2015 |  | Просвещение | 2 | 7 |  |
| 4. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г | 2015 |  | просвещение | 3 | 7 |  |
| 5. | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г | 2015 |  | просвещение | 4 | 7 |  |
| 6. | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 7 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. | 2015 |  | просвещение | 2 | 7 |  |
| 8 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. | 2015 |  | просвещение | 3 | 7 |  |
| 9 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. | 2015 |  | просвещение | 4 | 7 |  |
| 10 | Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 11 | Математика | Моро М.И , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2015 |  | просвещение | 2 | 7 |  |
| 12 | Математика | Моро М.И , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2015 |  | просвещение | 3 | 6 |  |
| 13 | Математика | Моро М.И , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | 2015 |  | просвещение | 4 | 7 |  |
| 14. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 15. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015 |  | просвещение | 2 | 7 |  |
| 16. | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015 |  | просвещение | 3 | 6 |  |
| 17 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2015 |  | просвещение | 4 | 7 |  |
| 18 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А.(под ред.Неменского Б.М.) | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 19 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И.( под ред.Неменского Б.М.) | 2015 |  | просвещение | 2 | 7 |  |
| 20 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. и др. .( под ред.Неменского Б.М.) | 2015 |  | просвещение | 3 | 6 |  |
| 21 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. .( под ред.Неменского Б.М.) | 2015 |  | просвещение | 4 | 7 |  |
| 22 | Технология | Роговцева  | 2016 |  | просвещение | 1 | 7 |  |
| 23 | Технология | Роговцева | 2015 |  | просвещение | 2 | 7 |  |
| 24 | Технология | Роговцева, Богданова | 2015 |  | просвещение | 3 | 6 |  |
| 25 | Технология | Роговцева | 2015 |  | просвещение | 4 | 8 |  |
| 26 | Физическая культура  | Лях В.И. | 2016 |  | Просвещение | 1-4 | 20 |  |
| 27 | Английский язык | Верещагина | 2016 |  | Просвещение | 2 | 7 |  |
| 28 | английский язык | Биболетова | 2015 |  | Просвещение | 3 | 6 |  |
| 29 | английский язык | Биболетова | 2015 |  | Просвещение | 4 | 8 |  |
| 30 | Музыка | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2015 |  | Просвещение | 1 | 8 |  |
| 31 | Музыка | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2015 |  | Просвещение | 2 | 7 |  |
| 32 | Музыка | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2015 |  | Просвещение | 3 | 6 |  |
| 33 | Музыка | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2014 |  | Просвещение | 4 | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Русский язык | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | 2015 |  | Просвещение | 5 | 7 |  |
| 35 | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Тростенцова Л.А. и др. | 2016 |  | Просвещение | 6 | 10 |  |
| 36 | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Тростенцова Л.А. и др. | 2017 |  | Просвещение | 7 | 8 |  |
| 37 | Русский язык | С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков | 2014 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 38 | Русский язык | С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков | 2014 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
| 39 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. | 2015 |  | Просвещение | 5 | 7 |  |
| 40 | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.( под ред. Коровиной В.Я.) | 2015 |  | Просвещение | 6 | 10 |  |
| 41 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2015 |  | Просвещение | 7 | 8 |  |
| 42 | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2014 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 43 | Литература | Коровина В.Я..Коровин В.И., Збарский И.С. | 2014 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
| 44 | Английский язык | Верещагина | 2017 |  | Просвещение | 5 | 7 |  |
| 45 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. | 2016 |  | Просвещение | 6 | 10 |  |
| 46 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., | 2017 |  | Просвещение | 7 | 8 |  |
| 47 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., и др. | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 48 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В.,  | 2014 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
| 49 | Математика | Никольский | 2015 |  | Мнемозина | 5 | 7 |  |
| 50 | Математика | Никольский | 2015 |  | Мнемозина | 6 | 10 |  |
| 51 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и др.( под ред.Теляковского) | 2017 |  | Просвещение | 7 | 7 |  |
| 52 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и др.( под ред.Теляковского) | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 53 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и др.( под ред.Теляковского) | 2014 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
| 54 | Геометрия | Атанасян Л.С,,Бутузов В.Ф,,Кадомцев С.Б. | 2016 |  | Просвещение | 7-9 | 21 |  |
| 57 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г.Залогова Л.А. | 2017 |  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 7 | 7 |  |
| 58 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д | 2016 |  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 8 | 7 |  |
| 59 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д | 2015 |  | БИНОМ. Лаборатория знаний | 9 | 3 |  |
| 60 | Всеобщая история. История древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С 2015г. | 2016 |  | Русское слово | 5 | 7 |  |
| 61. | Всеобщая история. История средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | 2016 |  | Просвещение | 6 | 10 |  |
| 62 | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2017 |  | Просвещение | 7 | 7 |  |
| 63 | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 64 | Всеобщая история. Новейшая история | Загладин Н.В. | 2015 |  | Русское слово | 9 | 3 |  |
| 65. | История России | Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. | 2018 |  | Просвещение | 6 | 4 |  |
| 66 | История России | Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. | 2018 |  | Просвещение | 7 | 7 |  |
| 67 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | 2014 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 68 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | 2014 |  | Русское слово | 9 | 3 |  |
|  | Обществознание | Под ред. Боголюбова Л.Н. | 2015 |  | Просвещение | 5 | 7 |  |
| 69 | Общество-знание | Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. и др. ( под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) | 2016 |  | Просвещение | 6 | 10 |  |
| 70 | Общество-знание | Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) | 2017 |  | Просвещение | 7 | 7 |  |
| 71 | Общество-знание | Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф (под ред.БоголюбоваЛ.И.  | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 72 | Общество-знание | . Боголюбов Л.Н, | 2015 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
|  | География | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. | 2016 |  | Русское слово | 5 | 7 |  |
| 72 | География | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. | 2016 |  | Русское слово | 6 | 10 |  |
| 73 | География | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. | 2017 |  | Русское слово | 7 | 7 |  |
| 74 | География | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. | 2015 |  | Русское слово | 8 | 7 |  |
| 75 | География | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. | 2015 |  | Русское слово | 9 | 3 |  |
| 76 | География родного края | Ахромеев Л.М., Шарапаев И.В.Демихов Ю.Г. | 2014 |  | Курсив | 6 | 10 |  |
|  | Биология | В.А.Самкова,Д.И.Рокотова | 2015 |  | Академкнига | 5 | 7 |  |
| 78 | Биология  | В.И.Лапшина, Д.И.Рокотова | 2016 |  | Академкнига | 6 | 10 |  |
| 79 | Биология | А.М.Шереметьева, Д.И.Рокотова | 2017 |  | Академкнига | 7 | 7 |  |
| 80 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | 2015 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 8 | 7 |  |
| 81 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.( под ред. Пономаревой И.Н. | 2015 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 9 | 3 |  |
| 82 | Физика | Перышкин А.В. | 2017 |  | Дрофа | 7 | 7 |  |
| 83 | Физика | Перышкин А.В. | 2014 |  | Дрофа | 8 | 7 |  |
| 84 | Физика | Перышкин А.В. , Гутник Е.М. | 2014 |  | Дрофа | 9 | 4 |  |
| 85 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 86 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 2015 |  | Просвещение | 9 | 3 |  |
| 87 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А.Медкова Е.С.Савенкова Л.Г. | 2015 |  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 5 | 7 |  |
| 88 | Изобразительное искусство | Медкова Е.С.Савенкова Л.ГЕрмолинская Е.А. | 2016 |  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 6 | 10 |  |
| 89 | Изобразительное искусство | Медкова Е.С.Савенкова Л.ГЕрмолинская Е.А. | 2017 |  | ВЕНТАНА-ГРАФ | 7 | 7 |  |
| 90 | Изобрази-тельное искусство | Питерских А.С. .( под ред. Неменского Б.М.) | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 91 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Смирнов Д. В. | 2015 |  | Вентана Граф | 5 | 7 |  |
| 92 | Основы безопасности жизнеде-яте-льности | Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. | 2016 |  | Вентана Граф | 6 | 10 |  |
| 93 | Основы безопаснос-ти жизнедеяте-льности | Виноградова Смирнов Д. В. | 2017 |  | Вентана Граф | 7 | 7 |  |
| 94 | Основы безопасности жизнедея-тельности | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.( под ред. Смирнова А.Т.) | 2015 |  | Просвещение | 8 | 7 |  |
| 95 | Физическая культура | Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю.( под ред. Виленского М.Я.) | 2012 |  | Просвещение | 5-7 |  |  |
| 96 | Физическая культура | Лях В.И., Маслов М.В. | 2015 |  | Просвещение | 8-9 |  |  |
| 97 | Черчение | Гордеенко Н.А.,Степанова В.В. | 2015 |  | Астрель | 9 | 3 |  |
| 100 | Техноло-гия | Синица Н.В.,Самородский П.С.,Симоненко В.Д.И др. | 2015 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 5 | 7 |  |
| 101 | Техноло-гия | Синица Н.В.,Самородский П.С.,Симоненко В.Д.И др. | 2016 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 6 | 10 |  |
| 102 | Техноло-гия | Синица Н.В.,Самородский П.С.,Симоненко В.Д.И др. | 2017 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 7 | 7 |  |
| 103 | Техноло-гия | Самородский П.С., Симоненко В.Д.,Хохлова М.В.,Синица Н.В., Правдюк В.Н., О.В.Табурчак, Федорова И.Э.( под ред. Симоненко В.Д.) | 2014 |  | ВЕНТАНА -ГРАФ | 8 | 7 |  |
| 104 | История Брянского края | Поляков Г.П., Чубур А.Л. | 2012 |  | Курсив | 8 | 7 |  |
| 105 | История Брянского края | И.В.Алферова, В.Ф.Блохин, Г.П.Поляков, А.А.Чубур | 2013 |  | Курсив | 9 | 8 |  |
| 105 | Природа родного края | Н.Е.ПряниковаН.В.Шик | 2012 | Учеб..пос. |  | 2 | 8 |  |
| 106 | История родного края  | В.Н.ЛупоядовЛ.Ю.Лупоядова | 2012 | учебник |  | 3 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 107 | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | 2015 |  | Русское слово | 10-11 | 12 |  |
| 108 | Литерату-ра | Лебедев Ю.В. | 2014 |  | Просвещение | 10 | 5 |  |
| 109 | Литерату-ра | Чалмаев В.А., Зинин С.А. | 2015 |  | Русское слово | 11 | 7 |  |
| 110 | Немецкий язык | Бим И.Л. | 2015 |  | Просвещение | 10-11 | 12 |  |
| 111 | Алгебра и начала математического анализа | Колягин С.М. | 2015 |  | Просвещение | 10-11 | 12 |  |
| 112 | Геометрия | Атанасян Л.С.Бутузов В.Д.Кадомцев С.В. | 2015 |  | Просвещение | 10-11 | 12 |  |
| 113 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. | 2017 |  | просвещение | 10 | 5 |  |
| 114 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. | 2017 |  | просвещение | 11 | 7 |  |
| 115 | История | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | 2016 |  | Просвещение | 10 | 5 |  |
| 116 | История | Н.В.Загладин, Ю.А.Петров | 2016 |  | Просвещение | 11 | 7 |  |
| 117 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,Городецкая Н.И.( под ред. БоголюбоваЛ.Н.) | 2015 |  | Просвещение | 10 | 5 |  |
| 118 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.,, Городецкая Н.И.,Матвеев А.И.( под ред. Боголюбова Л.Н.) | 2015 |  | Просвещение | 11 | 7 |  |
| 119 | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 2014 |  | Дрофа | 10-11 | 12 |  |
| 120 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | 2015 |  | Просвещение | 10 | 5 |
| 121 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., | 2015 |  | Просвещение | 11 | 7 |
| 122 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 2015 |  | Просвещение | 10 | 5 |
| 123 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 2015 |  | Просвещение | 11 | 7 |
| 124 | Техноло-гия | Очинин О.П., МатяшН.В., Симоненко В.Д.( под ред. Симоненко В.Д.) | 2014 |  | ВЕНТАНА- ГРАФ | 10-11 | 12 |
| 125 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2015 |  | Просвещение | 10 | 5 |
| 126 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | 2014 |  | Просвещение | 11 | 7 |
| 127 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2014 |  | Просвещение | 10-11 | 12 |
| 128 | Музыка | Усачева, Школяр | 2015 |  | Просвещение | 5 | 7 |
| 129 | Музыка | УУсачева, Школяр | 2016 |  | Просвещение | 6 | 10 |
| 130 | Музыка | Усачева, Школяр | 2017 |  | Просвещение | 7 | 7 |
| 131 | Заповедная Брянщина | И.А.Калиничев | 2013 |  | Курсив | 6-7 |  |
| 132 | Основы светской этики | А.Я.Данилюк | 2013 | учебное пособие | Курсив | 4-5 |  |
| 133 | С азбукой по родному краю | Пряникова Н.Е.,Шик Н.В. | 2015 | учебное пособие | Курсив | 1 |  |
| 134 | Археология Брянского края |  | 2013 | учебное пособие | Курсив | 7 |  |
|  | Литературная Брянщина | Вороничева О.В.,Горяинова Е.Э.Семенищенкова Л.Л. | 2013 | учебник-хрестоматия | Курсив | 7 |  |
|  | Музыкальная культура Брянщины | Е.К.Монина | 2013 | учебное пособие | Курсив | 7 |  |
|  | Астрономия  | Чаругин В.М. | 2018 | учебник | просвещение | 10-11 | 7 |

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *№* | Кабинеты | К-во компьютеров работающих | Мобильные компьютеры | Проекторы | Принтеры | К-во компьютеров, имеющих выход в интернет |
| 1 | Кабинет географии | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2 | Компьютерный класс | 5 |  | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Кабинет нач.кл. | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 4 | Кабинет нач.кл. | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Кабинет математики | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Кабинет нач.кл. | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 7 | Кабинет химии | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | мастерская | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Кабинет директора | 1 |  |  | 1 |  |
|  | *ИТОГО:* | **12** | 0 | 5 | 5 | 3 |

 Количество компьютерной техники на 01.01.2018 г.

**ОРГТЕХНИКА, ПРОЕКЦИОННАЯ ТЕХНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  | Марка  | Где установлен | Состояние  |
| Принтер  | HP P2055d | Кабинет директора | рабочее |
| Принтер  | HP P1005 | Нач. класс | рабочее |
| Принтер  | HP P1005 | Нач. класс | рабочее |
| Принтер  | Canon | К-т директора | Рабочее |
| Принтер  | Epson C43sx | К-т информатики | Рабочее |
| Сканер  | HP 2200c | К-т информатики | Рабочее |
| Телевизор | SAMSUNQ | К-т информатики | Рабочее |
| Проектор | BENQ | Нач. кл. | Рабочее  |
| Проектор  | EPSON | К-т нач. кл. | Не рабочее |
| Цифровой фотоаппарат |  OLYVPUS FE -110 | К-т биологии | Рабочее  |
| Видеокамера | SONI DCR-SX45E |  | Рабочее  |

**ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид объекта** **спорта** **(спортивного сооружения)**  | **Адрес местонахождения объекта**  | **Площадь, м2**  |
| Спортивный зал | МБОУ Леденёвская ООШ 242737д.Леденёво , ул. Школьная д.1 | 180 |
| Спортивная площадка | МБОУ Леденёвская ООШ 242737д.Леденёво , ул. Школьная д.1 | 500 |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели доступности** | **Наличие (отсутствие)** |
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | отсутствует |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.  | отсутствует |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида  | Возможна организация надомного обучения при наличии детей-инвалидов  |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные санитарно-гигиенические помещения  | отсутствует |
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | отсутствует |

**УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется столовая с обеденным залом (25 м²) на 24 посадочных места и кухня с разделочными цехами.

Питание в школе организовано штатными работниками школьной столовой.

Питание осуществляется согласно утверждённому графику и режиму.

Классные руководители сопровождают детей в столовую и контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены.

На удешевление питания всем учащимся ежедневно выделяются средства из муниципального бюджета в размере 3,5 руб., учащимся из малообеспеченных и многодетных семей дополнительно – 12,5 руб.

Право на получение дополнительных денежных средств из муниципального бюджета на удешевление качественного горячего питания имеют учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей при предъявлении справки о получении детского пособия органов социальной защиты населения (для учащихся из малообеспеченных семей) или копии документа, подтверждающей статус многодетной семьи.

**Обогащение рациона витаминами проводится круглогодично:**

 Регулярная «С» витаминизация третьих блюд пищевой аскорбиновой кислотой.

 В целях обогащения высококачественными белками, легкоусвояемыми жирами, в т.ч. кальцием, магнием, в питании детей предусматривается обязательное еженедельное включение (один раз в неделю) молочных завтраков (каши, горячие напитки на натуральном молоке, блюда из творога).

 В целях «Йод» профилактики и обогащения питания детей необходимыми микроэлементами обязательно еженедельное включение (1-2 раза в неделю) рыбных блюд.

Контроль обогащения рационов микронутриентами и витаминами осуществляется в порядке производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация питания | Питание в школе соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, разработано десятидневное меню. В МБОУ Леденёвской ООШ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание обучающихся и воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным Минздравом РФ  |
| Режим питания | Получение пищи обучающимися осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией и снятия ею пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания в школе находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню ежедневно размещается на стенде в столовой |
| Контроль питания | Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией. Родительский контроль за организацией питания в школе осуществляют представители общешкольного родительского комитета.При организации контроля за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при организации питания в Учреждении администрация руководствуется санитарными правилами СанПиН 2.4.5.2409-08, методическими рекомендациями «Производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением».В школе разработана и реализуется «Программа производственного контроля» |

**УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

 оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

 организацию питания обучающихся;

 определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

 пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

 организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

 прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

 профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

 обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;

 профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;

 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.**

Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Жуковская межрайонная больница и Леденёвский ФАП.

**Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает**

 Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

 Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

 Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

 Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

 Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, может быть также организовано на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

 Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

**Инфраструктура Школы в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

 В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а также питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

  Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

 В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

**Рациональная организация образовательного процесса.**

В школе соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся 3 урока физкультуры.

 Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.

 В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

 Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

  Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой. Учащимся с ОВЗ предоставляется возможность обучения на дому по медицинским показаниям.

 Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и др.).

 Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня. В школе организовано работа кружков и секций различной направленности.

**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.**

 В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья.

 На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

 Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В деятельности учреждения запланированы Дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных спортивных мероприятиях.

**Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

 Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его

здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, применению здоровьесберегающих технологий.

**Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

 В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Здоровый образ жизни». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ.

 Проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

**Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

 Для школьников организовано горячее питание: завтрак. Режим работы столовой, график питания обучающихся ежегодно утверждается приказом директора Школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Бракеражной комиссией ежедневно проводится контроль рациона питания.

 В школе создаются безопасные условия для пребывания в обучающихся, организован пропускной режим.

 Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся. Проводится диагностика адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

**ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

 электронной почтой;

 выходом в Интернет;

 разработан и действует школьный сайт.

 В школе будет функционировать локальная сеть. Компьютеры в кабинете информатики будут соединены в локальную сеть. Тип подключения к сети Интернет - по технологии ADSL, скорость подключения до 100 Кбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особенными возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в МБОУ Леденёвской ООШ.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В образовательном учреждении функционирует информационная система «Витруальная школа».

 На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих". Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, сложен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

На основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

**Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| **Видеокассеты** по истории Древнего мира, Древней Руси и России 15-18 вв.в количестве 10 шт. | Видеостудия «Кварт»  | Уроки истории |
| Видеокассеты по ОБЖ в количестве 4 штук | Видеостудия «Кварт»  | Уроки ОБЖ |
| Видеокассеты по географии в количестве 5 шт | Видеостудия «Кварт»  | Уроки географии |
| **Медиа.** История Древнего мира  | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| ЕГЭ русский язык 1 | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| ЕГЭ русский язык 2 | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| Русский язык варианты ЕГЭ | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| «Вишнёвый сад» | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| «Ревизор» | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| «Повести Белкина» | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| «Горе от ума» | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| Русский язык 5 кл. | Медиа «Просвещение» | Уроки литературы и р/языка |
| Первая мед.помощь | Медиа «Просвещение» | Уроки ОБЖ |
| «Улица полна неожиданностей» | Медиа «Просвещение» | Уроки ОБЖ |
| «Энциклопедия вооружений» | Медиа «Просвещение» | ОБЖ |
| «Эрмитаж» | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| «Московский Кремль | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| «Энциклопедия истории России | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Атлас Древнего Мира | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| История Отечества | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| История России | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| «От Кремля до Рейхстага» | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Энциклопедия истории России | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| История России и её ближ.соседей | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Шедевры русской живописи | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| История России в 4-х частях | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Знакомство с православием | Медиа «Просвещение» | Уроки ОПК |
| «Свящённая история» | Медиа «Просвещение» | Уроки ОПК |
| Природные зоны и биоресурсы России | Медиа «Просвещение» | Уроки географии |
| ЕГЭ география | Медиа «Просвещение» | Уроки географии |
| «Россия на рубеже 3-го тысячелетия» | Медиа «Просвещение» | Уроки географии |
| Информатика | Медиа «Просвещение» | уроки информатики |
| Математика  | Медиа «Просвещение» | Уроки математики |
| ЕГЭ история | Медиа «Просвещение» | Уроки истории |
| Математика 5-6 кл | Медиа «Просвещение» | Уроки математики |
| Государственная символика России | Медиа «Просвещение» | По всем предметам |
| Алгебра 7-11 кл. | Медиа «Просвещение» | Уроки математики |
| «Живая физика» | Медиа «Просвещение» | Уроки физики |
| «Меч в камне» | Медиа «Просвещение» | Внеклассная для мл. школьников |
| «Карлик Нос» | Медиа «Просвещение» | Внеклассная для мл. школьников |

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Леденёвской ООШ непосредственно в школе обучающихся лиц с ограниченными возможностями нет.

Имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

**•** мультимедийные средства:

**-** мультимедийные проекторы;

**-** телевизоры;

**-** компьютеры,

**-** ноутбуки,

**-** принтеры,

**-** сканеры,

**-** фотоаппараты

**-** видеокамера

* версия официального сайта школы для слабовидящих.