МБОУ «Леденёвская основная общеобразовательная школа»

Жуковского района Брянской области

|  |
| --- |
| C:\Users\-\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpeg |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛНОСТИ

**по курсу**

**«КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»**

**4 класс**

Программа разработана учителем начальных классов I категории

Митькиной Галиной Владимировной

д. Леденёво

2018г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Культура родного края» предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.));
* приказом Департамента образования и науки Брянской области « О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год» от 27.04.2018г. № 4117- 04-О;
* Устав МБОУ Леденёвской основной общеобразовательной школы;
* Положения о рабочей программе по предмету курсу, модулю, внеурочной деятельности МБОУ Леденёвская ООШ (приказ № 44 от 28.08.2017 г)
* Приказ по школе № 41 от 30.08.2018г. «Об утверждении учебного плана МБОУ ЛеденёвскаяООШ на 2018 -2019уч.г.»
* Перечня учебников утвержденных приказом МБОУ Леденёвская ООШ № 42 от 30.08.2018г.

Цель учебного курса «Культура родного края» в 4 классе – всестороннее развитие личности ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.

Задачи художественного развития учащихся в 4 классе:

* формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
* воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.
* развитие в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; воспитание у детей культуру и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.
* учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.
* способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю.

Реализация курса «Культура родного края» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации программного содержания курса «Культура родного края» используется учебное пособие: Лупоядов В. Н., Лупоядова Л.Ю. Культура родного края: учебное пособие для 4 класса.- Брянск: «Курсив», 2012.

На изучение курса «Культура родного края» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. В 4 классе курс рассчитан на 34 ч в год (34 учебные недели).

Промежуточная аттестация по изобразительному искусству в 4 классе проводится по окончанию каждого учебногополугодия в форме творческой работы.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса**

Врезультате изучения курса «Культура родного края» должны быть достигнуты определенные ре­зультаты.

**Личностные результаты**

* умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;
* формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно­познавательные, внешние и внутренние мотивы;

**Метапредметные результаты**

* овладение навыками планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;

* проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
* овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

**Предметные результаты**

* знать и понимать основные понятия курса;
* ориентироваться в «ленте времени»;
* знать археологические памятники Брянской области;
* знать геральдику края;
* уметь составлять генеалогическое древо;
* знать основные исторические события и место Брянской области в них.
* узнавать символику Брянского края;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета
* работать с картой Брянской области и уметь на ней ориентироваться;
* устанавливать причинно-следственные связи;

**Планируемые результаты изучения курса «Брянский край» - 4 класс**

***Четвероклассник научится:***

* ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику родного края;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Брянском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета; работать с картой;
* находить на карте свой край и город; устанавливать причинно-следственные связи;
* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
* Четвероклассник получит возможность:
* формирования мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно­познавательные, внешние и внутренние мотивы; привития чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия; самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
* работать в семейных архивах, готовить и выступать с сообщениями;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

1. **Содержание учебного курса**

**Вводный урок. Что такое культура. (1 ч)**

**Как жили славяне. (1 ч)**

**Занятия славян. (1 ч)**

**Язычество древних славян. (1 ч)**

**Принятие христианства на Руси. (3 ч)**

**Крестьянский дом. (3 ч)**

**Занятия крестьян. (2 ч)**

**Не боги горшки обжигают. (2 ч)**

**Долог день до вечера.(1 ч)**

**По одёжке встречают. (1 ч)**

**Мир крестьянской семьи. (1 ч)**

**Делу время, потехе час.(2 ч)**

**Народные игрушки (1 ч).**

**Жители России. (1 ч)**

**«Что дает мой край стране». (3 ч)**

**Памятные места Брянского края. (2 ч)**

**«Дорогие мои земляки». (2 ч)**

**Где учимся. Школы. ВУЗы. (1 ч)**

**По памятным местам. (2 ч)**

**Образование, спорт, искусство, литература сегодня.(2 ч)**

**Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край». Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам… (1 ч)**

1. **Тематическое планирование курса «Культура родного края».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Раздел, тема урока |  |
| По плану | Факт. |
|  | 06.09 |  | **Что такое культура. (1 ч)**  Вводный урок. Что такое культура. | с. 3 |
|  | 13.09 |  | **Как жили славяне. (1 ч)**  Как жили славяне. | с. 4-8 |
|  | 20.09 |  | **Занятия славян. (1 ч)**  Занятия славян. | с. 9-14 |
|  | 27.09 |  | **Язычество древних славян. (1 ч)**  Язычество древних славян. | с.15-17 |
|  | 03.10 |  | **Принятие христианства на Руси. (3 ч)**  Принятие христианства на Руси. |  |
|  | 04.10 |  | Принятие христианства на Руси.  (Храмы Брянского края.) | с. 18-23 |
|  | 11.10 |  | Принятие христианства на Руси.  (Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.) | с. 24-27 |
|  | 18.10 |  | **Крестьянский дом. (3 ч)**  Крестьянский дом. | с.28-33 |
|  | 25.10 |  | Крестьянский дом. |  |
|  | 15.11 |  | Мастера Злынки. Резные кружева. | с.34-39 |
|  | 22.11 |  | **Занятия крестьян. (2 ч)**  Занятия крестьян. | с. 40-41 |
|  | 22.11 |  | Занятия крестьян. | с.42-48 |
|  | 29.11 |  | **Не боги горшки обжигают. (2 ч)**  Не боги горшки обжигают. | с.42-48 |
|  | 06.12 |  | Не боги горшки обжигают. | с.49-54 |
|  | 13.12 |  | **Долог день до вечера.(1 ч)**  Долог день до вечера. | с.49-54 |
|  | 20.12 |  | **По одёжке встречают.(1 ч)**  По одёжке встречают. Мастерицы Брянского края | с.55 |
|  | 27.12 |  | **Мир крестьянской семьи. (1 ч)**  Мир крестьянской семьи. | с.56-58 с.59-60 |
|  | 10.01 |  | **Делу время, потехе час.(2 ч)**  Делу время, потехе час.  (Рождество. Масленица) | с. 61-63 |
|  | 17.01 |  | Делу время, потехе час. (Пасха. Праздник Ивана Купалы. Праздники наших дней.) | с.64-72 |
|  | 24.01 |  | **Народные игрушки (1 ч).**  Народные игрушки. Мглинская игрушка. | с.73-77 |
|  | 31.01 |  | **Жители России. (1 ч)**  Жители России. | с.78-81 |
|  | 07.02 |  | **«Что дает мой край стране». (3 ч)**  Что дает мой край стране. Предприятия. БМЗ. | с.82-87 |
|  | 14.02 |  | Что дает мой край стране. Дятьково. Клинцы. (Дятьковский хрустальный завод. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.) | с.88-92 |
|  | 21.02 |  | Что дает мой край стране. Свенская ярмарка. Локоть. (Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.) | с. 92-96 |
|  | 28.02 |  | **Памятные места Брянского края. (2 ч)**  Памятные места Брянского края.  (Городской парк Трубчевска − на родине Бояна.) | с.96-103 |
|  | 07.03 |  | Памятные места Брянского края.  (Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А. К. Толстого. «Соловьи».) | с. 104-107 |
|  | 14.03 |  | **«Дорогие мои земляки». (2 ч)**  Кто прославил наш край. Путешествие в Красный Рог. (А.К.Толстой), *(Рыленков.)* | с. 108-109 |
|  | 04.04 |  | Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.  *(А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.)* | с. 109-112 |
|  | 11.04 |  | **Где учимся. Школы. ВУЗы. (1 ч)** (Кокинская сельхозакадемия.) | с. 112-115 |
|  | 18.04 |  | **По памятным местам. (2 ч)**  По памятным местам. Музеи Брянского края. |  |
|  | 18.04 |  | По памятным местам. Партизанская поляна. (Поклонная гора, площадь Партизан, курган Бессмертия.) | с.116-120 |
|  | 25.04 |  | **Образование, спорт, искусство, литература сегодня. (2 ч)** Брянск театральный. |  |
|  | 16.05 |  | Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина | с.121-122 |
|  | 23.05 |  | **Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край». Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам… (1 ч)**  Прогулка-экскурсия по улицам родного города (села) | с. 123-124 |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Лупоядов В. Н., Лупоядова Л.Ю. Культура родного края: учебное пособие для 4 класса.- Брянск: «Курсив», 2012.

2. Медиаприложение «История и культура родного края». 3-4 класс.

3. Компьютер.

4. Принтер

**Лист коррекции рабочей программы**

### внеурочной деятельности по курсу «КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

**класса 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина коррекции | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
| 1. | Уроки 10, 11 Занятия крестьян. | 22.11 | Праздничные дни, 8 марта | Объединение уроков | 22.11 |
| 2. | Уроки 30,31 По памятным местам. Музеи Брянского края. Партизанская поляна. (Поклонная гора, площадь Партизан, курган Бессмертия.) | 18.04 | Праздничные дни, 3 мая, 10 мая | Объединение уроков | 11.04 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |