МБОУ Леденёвская основная общеобразовательная школа

Жуковского района Брянской области

|  |
| --- |
| C:\Users\-\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpeg |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

**и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**/модуль «Основы мировых религиозных культур»/**

4 класс

Программа разработана

учителем начальных классов I категории

Митькиной Галиной Владимировной

2018 г

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «ОРКиСЭ» предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы и разработана по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Рабочая программа по ОРКиСЭ составлена на основе:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.));
* приказом Департамента образования и науки Брянской области « О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год» от 27.04.2018г. № 4117- 04-О;
* Устав МБОУ Леденёвской основной общеобразовательной школы;
* Положения о рабочей программе по предмету курсу, модулю, внеурочной деятельности МБОУ Леденёвская ООШ (приказ № 44 от 28.08.2017 г)
* Приказ по школе № 41 от 30.08.2018г. «Об утверждении учебного плана МБОУ ЛеденёвскаяООШ на 2018 -2019уч.г.»
* Перечня учебников утвержденных приказом МБОУ Леденёвская ООШ № 42 от 30.08.2018г.
* Про­граммы общеобразовательных учреждений. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4—5 классы; - М.: Просвещение, 2010.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного содержания используется учебник Беглова А. Л., Саплиной Е.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.» - М.: Просвещение. 2012. Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

На изучение ОРКиСЭ в 4 классе отводится 1 ч в неде­лю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Промежуточная аттестация по ОРКСЭ проводится по окончании каждого учебного полугодия в форме творческого проекта.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
* Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
1. **Содержание учебного курса**

Введение(1 ч).

Россия - наша Родина(1 ч).

Культура и религия (2 ч).

Возникновение религий. Древнейшие верования (1 ч).

Возникновение религий. Религии мира и их основатели (1 ч).

Священные книги религий мира (2 ч).

Хранители предания в религиях мира (1 ч).

Добро и зло. Понятие греха, раскаяние, воздаяния (2 ч).

Человек в религиозных традициях мира (1 ч).

Священные сооружения (2 ч).

Искусство в религиозной культуре (2 ч).

История религий в России (2 ч).

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды (2 ч).

Паломничества и святыни (1 ч).

Праздники и календари (2 ч).

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (2 ч).

Милосердие. Забота о слабых. Взаимопомощь (1 ч).

Семья (1 ч).

 Долг, свобода, ответственность, труд (1 ч).

Любовь и уважение к Отечеству (1 ч).

Творческие работы учащихся (5 ч).

1. **Тематическое планирование учебного курса «ОРКиСЭ»**

(в 4 классе 1 часа в неделю - 34 часа в год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока |  |
| По плану | Факт. |
| 1 | 07.09 |  | Введение. | 4-5 |
| 2 | 14.09 |  | Россия - наша Родина. | 6-7 |
| 3 | 21.09 |  | Культура и религия. | 8-9 |
| 4 | 28.09 |  | Культура и религия. | 10-11 |
| 5 | 05.10 |  | Возникновение религий. Древнейшие верования. | 12-13 |
| 6 | 12.10 |  | Возникновение религий. Древнейшие верования.Религии мира и их основатели | 14-15 |
| 7 | 19.10 |  | Священные книги религий мира | 16-18 |
| 8 | 26.10 |  | Священные книги религий мира | 19-21 |
| 9 | 09.11 |  | Хранители предания в религиях мира | 22-23 |
| 10 | 16.11 |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 24-25 |
| 11 | 23.11 |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 26-27 |
| 12 | 30.11 |  | Человек в религиозных традициях мира | 28-29 |
| 13 | 07.12 |  | Священные сооружения | 30-31 |
| 14 | 14.12 |  | Священные сооружения | 32-33 |
| 15 | 21.12 |  | Искусство в религиозной культуре | 34-35 |
| 16 | 11.01 |  | Искусство в религиозной культуре | 36-37 |
| 17 | 18.01 |  | Творческие работы учащихся. | 38-39 |
| 18 | 18.01 |  | Творческие работы учащихся. | 38-39 |
| 19 | 25.01 |  | История религий в России. | 40-46 |
| 20 | 01.02 |  | История религий в России. | 46-51 |
| 21 | 08.02 |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 52-54 |
| 22 | 15.02 |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 55-57 |
| 23 | 22.02 |  | Паломничества и святыни. | 58-61 |
| 24 | 01.03 |  | Праздники и календари. | 62-64 |
| 25 | 15.03 |  | Праздники и календари. | 65-67 |
| 26 | 22.03 |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 68-69 |
| 27 | 05.04 |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 70-71 |
| 28 | 12.04 |  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 71-73 |
| 29 | 19.04 |  | Семья. | 74-75 |
| 30 | 26.04 |  | Долг, свобода, ответственность, труд | 76-77 |
| 31 | 17.05 |  | Любовь и уважение к Отечеству. | 78-79 |
| 323334 | 24.05 |  | Творческие работы учащихся. |  |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**
2. Беглов А.Л., Саплиной Е.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы». - М.: Просвещение. 2012.
3. Компьютер.
4. Принтер

**Лист коррекции рабочей программы**

**по курсу ОКРСЭ класса4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы  | Дата проведения по плану | Причина коррекции  | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
| 1. | Уроки 17, 18 Творческие работы учащихся. | 18.01 | Праздничные дни, 8 марта | Объединение уроков | 18.01 |
| 2. | Уроки 32,33,34 Творческие работы учащихся. | 24.05 | Праздничные дни, 3 мая, 10 мая | Объединение уроков | 24.05 |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |